



Frases que acolhem e orientam

Pequenas mudanças na forma de falar podem transformar a maneira como a criança compreende seus sentimentos e limites.

- **“Eu percebi que você está triste.”**

Reconhecer o sentimento é o primeiro passo.

- **“Eu estou aqui com você.”**

A presença do adulto oferece segurança.

Acolher não é permitir tudo.

É reconhecer a emoção, proteger e orientar com respeito.



PARA PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PraticaMenteEdu — no chão da sala, todo dia com você.



Troque o julgamento pela escuta

A mesma situação pode ser orientada com firmeza sem rotular, ameaçar ou ignorar o que a criança sente.

1

EM VEZ DE

"Pare de chorar."

EXPERIMENTE DIZER

"Eu percebi que você está triste. Estou aqui."

2

EM VEZ DE

"Você é muito bravo."

EXPERIMENTE DIZER

"Você ficou bravo com o que aconteceu."

3

EM VEZ DE

"Isso é manha."

EXPERIMENTE DIZER

"O que será que você está tentando me comunicar?"

4

EM VEZ DE

"Peça desculpas agora."

EXPERIMENTE DIZER

"Olhe para ele. O que podemos fazer para ajudá-lo?"

5

EM VEZ DE

"Você já é grande."

EXPERIMENTE DIZER

"Hoje está difícil. Vou ajudar você."

6

EM VEZ DE

"Se não guardar, ficará sem brincar."

EXPERIMENTE DIZER

"Está na hora de guardar. Eu começo e você continua."

Importante: acolher o sentimento não significa aceitar qualquer comportamento. O adulto reconhece a emoção, apresenta o limite e ajuda a criança a encontrar outra forma de agir.



Antes de responder, faça uma pausa

Uma fala acolhedora nasce da observação. Use estas três perguntas para organizar sua intervenção.

1

Observe o fato

O que aconteceu, sem transformar a ação em uma característica da criança?

2

Reconheça

O que a criança pode estar sentindo ou tentando comunicar?

3

Oriente

Qual limite precisa ser apresentado e que alternativa é possível oferecer?

EXEMPLO PRÁTICO

Uma criança pega o brinquedo do colega e bate quando ele tenta recuperá-lo.

“Você queria o caminhão e ficou bravo. Eu não vou deixar você bater. Vamos pedir ou esperar a nossa vez.”

Confira sua fala

- ☐ Descrevi o que aconteceu sem rotular a criança.
- ☐ Reconheci o sentimento ou a necessidade presente.
- ☐ Apresentei um limite curto, claro e respeitoso.
- ☐ Ofereci uma alternativa possível para aquele momento.
- ☐ Permaneci próxima enquanto a criança precisava de ajuda.

Use este material nos momentos de planejamento e nos registros.